Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО
Директор ДО «Ярославский»
ООО «Компания БКС»
А.В. Роенко

«15» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета
В.А. Кваша

«20» июня 2023 г.

Автор: В.А. Быков

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль: «Анализ рисков и экономическая безопасность»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 2 от 20.06.2023)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы» (протокол № 8 от 15.06.2023)

Ярославль 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины....3

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине. 3

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) 5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 5

5.1. Содержание дисциплины 5

5.2. Учебно-тематический план 8

5.3. Содержание семинаров, практических занятий 9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....11

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы....11

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю 13

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 16

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы....16

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний 17

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов. 17

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 27

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины....28

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 29

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем....30

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....30

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.1.5. «Экономика организации».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	***Знать:*** нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей оценки эффективности деятельности организации ***Уметь:*** формировать систему ключевых финансово-экономических показателей эффективности деятельности организации
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	***Знать:*** систему ключевых показателей оценки эффективности деятельности организации на макро-, мезо- и микроуровнях ***Уметь:*** проводить комплексную оценку эффективности деятельности организации на макро-, мезо- и микроуровнях
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов, на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	***Знать:*** сущность и содержание механизма функционирования организации на макро-, мезо- и микроуровнях ***Уметь:*** анализировать экономический механизм функционирования организации; обосновывать выбор экономических и управленческих решений, оценивать условия и последствия принимаемых решений на макро-, мезо- и микроуровнях

ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	1.Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов	***Знать:*** особенности развития организации в экономике страны, ресурсную основу деятельности организации, источники пополнения ресурсов ***Уметь:*** анализировать современные тенденции развития организаций; внешние и внутренние факторы воздействия на эффективную деятельность организации, проводить комплексную оценку потребностей и обеспеченности ресурсами для производства товаров, работ, услуг организации
		2.Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	***Знать:*** методику расчета и интерпретации показателей оценки эффективности деятельности организации ***Уметь:*** рассчитывать экономические показатели и проводить оценку эффективности деятельности организации, интерпретировать полученные результаты
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	***Знать:*** содержание и логику проведения анализа деятельности организации, методы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в деятельности организации ***Уметь:*** на основе проведенного анализа деятельности организации разрабатывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	***Знать:*** принципы развития и закономерности функционирования организации в условиях неопределенности ***Уметь:*** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать экономические проблемы и процессы в организации в условиях неопределенности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» относится к предпрофильному профессиональному циклу по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/е и часах)**	**Семестр 5 в (часах)**
Общая трудоёмкость дисциплины	**5 з.е./180 ч.**	**180**
Контактная работа – Аудиторные занятия	***68***	***68***
Лекции	*34*	*34*
Семинары, практические занятия	*34*	*34*
Самостоятельная работа	***112***	***112***
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация в структуре экономики страны

Структура национальной экономики. Понятие и сущность организации, ее место и роль в экономике страны. Классификация организаций. Особенности экономической деятельности организаций различных форм собственности и организационно-правовых форм. Жизненный цикл организации. Предпринимательская деятельность организации: понятие, основные черты, субъекты, формы, сферы предпринимательства. Государственное регулирование экономики организаций.

Экономическая среда функционирования организации. Состав и структура внешней среды. Факторы и резервы внутренней среды организации. Процессы вертикальной и горизонтальной интеграции организаций. Классификация объединений организаций. Роль и значение объединений организаций в современной экономике.

Тема 2. Производственный процесс и принципы его организации

Производственная структура организации. Типы производства и их характеристика. Понятие производственного процесса и его содержание. Производственный цикл. Принципы организации производственного процесса. Характеристика процесса оказания услуг.

Производственная программа организации. Производственная мощность – основа производственной программы. Виды производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственных мощностей.

Тема 3. Основные средства и нематериальные активы организации

Понятие и состав имущества организации, источники формирования. Основные средства организации: их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных средств и ее экономическое назначение. Методы оценки основных средств. Виды износа и амортизация основных средств организации. Методы расчета амортизационных отчислений. Факторы, влияющие на эффективное использование основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств.

Нематериальные активы: понятие и состав. Оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Показатели эффективности использования нематериальных активов. Влияние нематериальных активов на показатели конкурентоспособности.

Тема 4. Оборотные средства организации

Оборотные средства организации: понятие, состав и структура. Классификация оборотных средств. Факторы, влияющие на формирование оборотных средств организации. Источники формирования оборотных средств. Стадии кругооборота оборотных средств. Рациональное использование оборотных средств: нормирование, показатели эффективности использования оборотных средств. Управление денежными средствами и текущей платежеспособностью организации. Способы ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Тема 5. Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда

Трудовые ресурсы организации. Персонал организации, его классификация. Количественная и качественная характеристика персонала организации. Организация и нормирование труда. Производительность труда, ее значение в повышении эффективности деятельности организации. Показатели производительности труда. Резервы и факторы роста производительности труда.

Мотивация и стимулирование труда. Сущность и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Стимулирующие программы.

Тема 6. Финансовые результаты деятельности организации

Доходы организации: состав и структура. Общий (валовый) доход, выручка от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг. Факторы, влияющие на формирование валового дохода, резервы его роста.

Расходы организации и их классификация. Понятие затрат и расходов организации. Классификация затрат: по экономическим элементам, статьям калькуляции. Себестоимость продукции. Методы калькулирования себестоимости. Смета затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость продукции. Направления снижения себестоимости продукции.

Прибыль организации, ее функции и виды. Факторы, определяющие прибыль. Формирование, распределение и использование прибыли. Рентабельность, ее значение и виды. Рентабельность организации и продукции, работ и услуг. Показатели экономической эффективности деятельности организации и основные направления ее повышения.

Понятие и виды цен. Ценовая политика организации, этапы ее разработки. Факторы, влияющие на уровень цен. Методы ценообразования. Выбор ценовой стратегии организации.

Тема 7. Инновационная деятельность, качество продукции и конкурентоспособность организации

Понятие и виды инноваций. Принципы и организация инновационной деятельности. Роль инноваций в развитии организации. Стратегия инновационной деятельности. Инновационные проекты: их формирование, оценка и выбор. Особенности управления инновационной деятельностью организации: приемы и методы.

Понятие качества продукции. Оценка качества продукции: задачи, объекты, функции и организация контроля. Система показателей качества. Единичные и комплексные, абсолютные и относительные показатели. Государственные и международные стандарты и системы качества. Система управления качеством, ее сущность, функции и динамика развития. «Петля качества». Методы управления качеством продукции в условиях нестабильной экономической ситуации. Стандартизация и сертификация продукции. Техническое регулирование и технические регламенты. Порядок сертификации продукции. Обязательная и добровольная сертификации.

Понятие конкурентоспособности организации и ее продукции. Факторы, влияющие на конкурентоспособность организации. Методы оценки конкурентоспособности организации и ее продукции.

Тема 8. Планирование деятельности организации

Содержание, цели и принципы планирования. Классификация планов предприятия. Этапы и методы планирования. Планирование как звено системы управления организацией. Оперативно-календарное планирование. Стратегическое и тактическое планирование. Назначение и содержание бизнес-плана.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары и практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Организация в структуре экономики страны	20	8	4	4	2	12	Опрос. Ответы на семинаре
2.	Производственный процесс и принципы его организации	20	8	4	4	2	12	Опрос. Ответы на семинаре
3.	Основные средства и нематериальные активы организации	24	8	4	4	2	16	Опрос. Ответы на семинаре
4.	Оборотные средства организации	24	8	4	4	2	16	Опрос. Ответы на семинаре
5.	Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда	24	8	4	4	2	16	Опрос. Ответы на семинаре
6.	Финансовые результаты деятельности организации	28	12	6	6	4	16	Опрос. Ответы на семинаре
7.	Инновационная деятельность, качество продукции и конкурентоспособность организации	20	8	4	4	2	12	Опрос. Ответы на семинаре
8	Планирование деятельности организации	20	8	4	4	2	12	Опрос. Ответы на семинаре
	В целом по дисциплине	180	68	34	34	18	112	ДТЗ
	Итого в %		100		50	26		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9**	**Формы проведения занятий**
1.Организация в структуре экономики страны	Структура национальной экономики, секторы и комплексы. Роль и функции организации в экономике страны. Классификация организаций в зависимости от целей экономической деятельности. Особенности различных организационно-правовых форм организаций. Предпринимательская деятельность организации. Государственное регулирование экономики организаций. Экономическая среда функционирования организации. Состав и структура внешней и внутренней среды. Роль и значение объединения организаций в современной экономике. Формы объединений организаций. *Источники: раздел 8: 1-6, 7-9, 10, 12; раздел 9: 1-7*	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание
2.Производственный процесс и принципы его организации	Производственная структура организации. Типы производств. Сущность производственного процесса и его составные части. Основные принципы организации производственного процесса. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Производственная программа организации. Виды и методика расчета производственной мощности. *Источники: раздел 8: 7-9, 11,12; раздел 9: 1-7*	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, ситуационное задание, решение кейса
3.Основные средства и нематериальные активы организации	Имущество организации, его состав, источники формирования. Классификация основных средств и ее экономическое назначение. Методы оценки основных средств. Воспроизводство основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств. Нематериальные активы: состав, структура и воспроизводственная характеристика. Показатели эффективности использования нематериальных активов. *Источники: раздел 8: 7-9, 12; раздел 9: 17*	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, практико-ориентированное задание, решение кейса

4.Оборотные средства организации	Понятие, состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Стадии кругооборота оборотных средств. Рациональное использование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Источники и пути экономии материальных ресурсов. *Источники: раздел 8: 7-9, 12; раздел 9: 17*	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, практико-ориентированное задание, решение кейса
5.Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда	Трудовые ресурсы организации. Формирование кадрового состава организации: состав и структура, количественная и качественная характеристика персонала. Организация и нормирование труда. Производительность труда, ее значение в повышении эффективности деятельности организации. Показатели использования трудовых ресурсов организации. Сущность и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Виды выплат стимулирующего характера. *Источники: раздел 8: 7-9, 12; раздел 9: 17*	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, практико-ориентированное задание, решение кейса
6.Финансовые результаты деятельности организации	Доходы организации: состав и структура. Факторы, влияющие на формирование валового дохода. Расходы организации и их классификация. Классификация затрат. Методы калькулирования себестоимости. Направления снижения себестоимости продукции. Прибыль организации, факторы ее определяющие. Формирование, распределение и использование прибыли. Рентабельность, ее значение и виды. Показатели экономической эффективности деятельности организации и основные направления ее повышения. Понятие цены и ценовой политики организации. Виды цен, используемых в организации. Факторы и методы ценообразования. Выбор ценовой стратегии организации. *Источники: раздел 8: 7-9, 12; раздел 9: 17*	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, расчетные упражнения, решение расчетно-аналитической задачи, решение кейса

7.Инновационная деятельность, качество продукции и конкурентоспособность организации	Понятие и виды инноваций, инновационные стратегии организации. Источники финансирования инновационных проектов, способы их продвижения. Особенности управления инновационной деятельностью организации. Понятие качества продукции. Система показателей качества. Контроль качества в организации. Стандартизация и сертификация продукции. Система управления качеством. Понятие конкурентоспособности организации. Критерии оценки, показатели и направления повышения конкурентоспособности. *Источники: раздел 8: 7-9, 12; раздел 9: 17*	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание
8.Планирование деятельности организации	Сущность, задачи и принципы планирования. Организация планирования на предприятии. Оперативно-календарное планирование. Стратегическое и тактическое планирование. Бизнес-план и его назначение. Порядок разработки бизнес-плана. *Источники: раздел 8: 7-9,12; раздел 9: 1-7*	Опрос в устной форме, тематическая дискуссия, ситуационное задание

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка домашнего творческого задания;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение**	**Формы внеаудиторной самостоятельной работы**
1. Организация в структуре экономики страны	Секторы и комплексы экономики России. Классификация коммерческих и некоммерческих организаций. Преимущества и недостатки организационно правовых форм организаций. Инструменты государственного регулирования деятельности организации. Экономическая среда функционирования организации. Организация как субъект хозяйствования и многофункциональная система. Виды объединений организаций.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение домашнего творческого задания. Подготовка к промежуточной аттестации
2. Производственный процесс и принципы его организации	Сравнительная характеристика организации производственного процесса в промышленных и не промышленных организациях. Построение рациональной производственной структуры. Оптимизация размеров организации. Пути улучшения использования производственных мощностей.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение домашнего творческого задания. Подготовка к промежуточной аттестации
3. Основные средства и нематериальные активы организации	Состав и источники формирования имущества организации. Видовая и возрастная структура основных средств. Состав и структура нематериальных активов. Направления повышения эффективности использования основных средств и нематериальных активов организации.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение домашнего творческого задания. Подготовка к промежуточной аттестации
4. Оборотные средства организации	Структура оборотных средств организации, направления повышения их использования. Обеспеченность организации материальными ресурсами.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение домашнего творческого задания. Подготовка к

		промежуточной аттестации
5. Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда	Структура трудовых ресурсов организации и направления повышения эффективности их использования. Производительность труда в современных экономических условиях. Формы и системы оплаты труда. Стимулирующие выплаты.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение домашнего творческого задания. Подготовка к промежуточной аттестации
6. Финансовые результаты деятельности организации	Доходы и расходы организаций различных видов деятельности. Направления распределения прибыли организаций различных организационно-правовых форм. Способы минимизации затрат и максимизации прибыли в среднесрочном и долгосрочном периодах. Рентабельность и способы ее увеличения. Ценовая политика организации.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение домашнего творческого задания. Подготовка к промежуточной аттестации
7. Инновационная деятельность, качество продукции и конкурентоспособность организации	Задачи и организация инновационной деятельности. Разработка и внедрение инновационных проектов в организациях. Показатели качества продукции. Обеспечение контроля качества. Стандартизация и сертификация качества продукции. Критерии оценки, показатели и направления повышения конкурентоспособности организаций.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение домашнего творческого задания. Подготовка к промежуточной аттестации
8. Планирование деятельности организации	Технология и организация планирования. Разработка стратегии развития организации. Сочетание долгосрочных и текущих планов. Планирование и подготовка нового производства. Контроль за выполнением бизнес-плана.	Подготовка к семинарскому занятию (работа с литературой и информационными ресурсами, выполнение домашнего задания). Выполнение домашнего творческого задания. Подготовка к промежуточной аттестации

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание реферата, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре В том числе расчетно-аналитическая работа	40 10
2.	Экзамен	60
	Итого:	**100**

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет Оц=7 : Кз х Пз Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 2 балла Участие в обсуждении – 2 балла Решение расчетных задач – 2 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

– решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

– выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

– обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;

- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;

- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в

консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

Примерный перечень тем (вариантов) домашнего творческого задания

1. Малый бизнес: проблемы и перспективы развития.
2. Оценка внешней и внутренней среды функционирования конкретной организации.
3. ТНК как модель ведения бизнеса.
4. Организация, моделирование и оптимизация производственного процесса.
5. Построение модели производственной структуры организации, анализ горизонтальных и вертикальных взаимосвязей между его структурными подразделениями.
6. Проблемы повышения эффективности использования основных средств организации.
7. Нематериальные активы и их роль в деятельности организации.
8. Оборотные средства как основа устойчивого функционирования организации.
9. Роль персонала в эффективном функционировании организации.
10. Проведение сравнительного анализа форм и систем оплаты труда.
11. Прогрессивные направления снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства.
12. Прибыль организации и пути ее максимизации.
13. Рентабельность как показатель эффективности работы организации.
14. Анализ динамики основных экономических показателей деятельности организации.
15. Программа развития и бизнес-модель организации.
16. Проблематика и вид деятельности организаций по ОКВЭД, а также структура домашнего творческого задания уточняются и утверждаются преподавателем.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Пример ситуационного задания

Определите, какая организация эффективнее использует оборотные средства. Ответ обоснуйте. Предложите рекомендации по повышению эффективности использования оборотных средств для организации, использующей их менее эффективно.

Показатели	ООО «Вологодское мороженое»	ООО «Фабрика настоящего мороженого»
1. Выручка, млн. руб.	10483,6	8865,9
2. Прибыль от продаж, млн. руб.	1060,3	1958,8
3. Среднегодовые остатки оборотных средств, млн. руб.	2875	3308
4. Коэффициент оборачиваемости, об. в год		
5. Длительность одного оборота, дн.		
6.Коэффициент закрепления оборотных средств		
7.Рентабельность оборотных средств, %		

Пример расчетно-аналитического задания

Группа «Аэрофлот» – крупнейшая авиационная группа России и одна из крупнейших в Европе и в мире. В 2021 году авиакомпании Группы «Аэрофлот» перевезли 45,8 млн пассажиров. Рейсами авиакомпании «Аэрофлот» перевезено 21,4 млн пассажиров. Группа «Аэрофлот» работает в ключевых сегментах рынка: от премиального до бюджетного, предлагая своим пассажирам широкий выбор возможностей для путешествий. Важной задачей Группы, ее социальной миссией, является повышение транспортной доступности России, ее регионов и мобильности населения.

Данные о структуре и динамике расходов ПАО «Аэрофлот» за 2020-2021 гг. представлены в таблице.

Состав, структура и динамика расходов ПАО «Аэрофлот»

Показатели	2020		2021		Изменения за год		
	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %	Сумма, млн. руб. (+,-)	Темп роста, %	Доля в структуре, %

Расходы по обычным видам деятельности всего, в том числе		100		100			
себестоимость	331734		414313,3				
коммерческие расходы	15794,5		20901,2				
управленческие расходы	12839,4		12921,5				
Проценты к уплате	3880		7242,8				
Прочие расходы	25331,5		28821,5				

Задание:

1) рассчитайте абсолютное и относительное отклонения в расходах задва года, представленные в таблице, удельный вес расходов по видам и сделайте соответствующие выводы.

2) какие факторы, по Вашему мнению, повлияли на данные изменения?

3) сформулируйте предложения по снижению расходов организации вусловиях нестабильности экономики.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и сущность организации, ее место и роль в экономике страны.
2. Классификация организаций: по виду и характеру деятельности, по формам собственности, по размеру, по принадлежности капитала.
3. Характеристика различных организационно-правовых форм организаций.
4. Виды предпринимательской деятельности и их характеристика.
5. Методы и инструменты государственного регулирования экономики организаций.
6. Характеристика факторов внешней и внутренней среды функционирования организации.
7. Роль и значение объединения организаций в современной экономике. Краткая характеристика основных видов объединений.
8. Производственная структура организации: основные принципы построения и факторы на нее влияющие.
9. Типы производства и их характеристика.
10. Понятие производственного процесса и его содержание. Принципы организации производственного процесса.
11. Производственная мощность организации: понятие, виды, методика расчета.
12. Имущество организации: понятие, состав, источники формирования.
13. Основные средства организации: состав, структура и способы воспроизводства.
14. Классификация основных средств, ее экономическое назначение.

15. Виды оценок основных средств, их назначение и методика определения.

16. Износ и амортизация основных средств. Методы расчета амортизационных отчислений.

17. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств.

18. Пути повышения эффективности использования основных средств.

19. Нематериальные активы: понятие и состав. Оценка нематериальных активов.

20. Амортизация нематериальных активов организации. Методы ее начисления.

21. Показатели эффективности использования нематериальных активов.

22. Оборотные средства организации: сущность, состав и структура.

23. Понятие и сущность нормирования оборотных средств организации.

24. Показатели эффективности использования оборотных средств.

25. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

26. Персонал организации и его структура.

27. Сущность, цели и задачи организации труда. Нормирование труда: понятие, виды норм труда, методы нормирования.

28. Производительность труда, ее показатели и определяющие факторы.

29. Формы и системы оплаты труда: сущность, виды и область их эффективного применения.

30. Расходы организации и их классификация.

31. Затраты организации: сущность, классификация.

32. Определение себестоимости продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции.

33. Пути снижения себестоимости продукции.

34. Прибыль организации, ее виды.

35. Формирование, распределение и использование прибыли.

36. Рентабельность и характеристика ее показателей.

37. Виды доходов организации.

38. Понятие цен, виды цен и основные подходы к ценообразованию.

39. Ценовые стратегии организации и факторы, их определяющие.

40. Основные виды инновационных стратегий организации.

41. Источники финансирования инновационной деятельности организации.

42. Понятие качества продукции. Основные показатели качества продукции.

43. Управление качеством продукции организации.

44. Понятие конкурентоспособности продукции и организации. Система показателей конкурентоспособности.

45. Направления повышения конкурентоспособности организации

46. Содержание, цели и принципы планирования. Классификация планов организации.

47. Планирование как звено системы управления организацией. Этапы и методы планирования.

48. Сущность, цели и задачи стратегического и тактического планирования в организации

49. Бизнес-план организации: его назначение, содержание, порядок разработки.

Пример экзаменационного билета.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Экономика организации»
Филиал Ярославский Форма обучения Очная
Семестр 5 Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

№	Вопрос билета	Макс. балл
1	Дайте понятие производственной мощности. Как она рассчитывается, оценивается эффективность ее использования? Охарактеризуйте основные резервы повышения эффективности ее использования в организации	20
2	*Решите практико-ориентированное задание.* Рассчитайте рентабельность продаж ООО «Звезда» на текущий и планируемый годы, используя следующие данные. В отчетном году выручка составила 422 млн. руб. Прибыль от продаж – 98 млн. руб. В планируемом году выручка от продаж увеличится на 12%, эффект операционного рычага сохранится на уровне прошлого года и составит 1,8. Насколько привлекательна организация для кредиторов и инвесторов с учетом степени предпринимательского риска от эффекта операционного рычага? От каких факторов зависит уровень воздействия операционного рычага?	20
3	*Решите ситуационное задание.* Норматив оборотных средств в производственных запасах – 11 млн. руб., годовой план выпуска изделий – 1000 шт., длительность производственного цикла – 50 дней, производственная себестоимость одного изделия – 180 тыс. руб., коэффициент нарастания затрат – 0,7, норма запаса готовой продукции на складе – 7 дней. Определите общий норматив оборотных средств организации. Как измениться норматив оборотных средств, если длительность производственного цикла сократить на 3 дня. Для чего осуществляется нормирование оборот-	20

	ных средств? Какие мероприятия будут способствовать сокращению длительности производственного цикла и как это скажется на эффективности использования оборотных средств?	

Подготовил Быков В.А.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой «Экономика и финансы» Сироткин С.А.

Дата_____2022 г.

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

<table>
<tr><th>Наименование компетенции</th><th>Наименование индикаторов достижения компетенции</th><th>Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</th><th>Типовые контрольные задания</th></tr>
<tr><td rowspan="2">ПКН-2
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне</td><td rowspan="2">1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</td><td>Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей оценки эффективности деятельности организации</td><td>Выберите правильный ответ
Нормативное значение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами
а) 0,1
б) 0,5
в) 1
г) 2</td></tr>
<tr><td>Уметь: формировать систему ключевых финансово-экономических показателей эффективности деятельности организации</td><td>Рассчитайте показатели рентабельности ООО «Молочный комбинат «Октябрьский». Сделайте выводы. Какие факторы могли повлиять на изменение рентабельности? Организация в рассматриваемом периоде не имеет прочих доходов и расходов.
<table>
<tr><th>Показатели</th><th>Базисный год</th><th>Отчетный год</th></tr>
<tr><td>1. Выручка, млн. руб.</td><td>1575</td><td>1721</td></tr>
<tr><td>2. Себестоимость полная, млн. руб.</td><td>968</td><td>1157</td></tr>
<tr><td>3. Прибыль от продаж, млн. руб.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4. Чистая прибыль, млн. руб.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5. Среднегодовая стоимость активов, млн. руб.</td><td>3864</td><td>4589</td></tr>
<tr><td>6.Рентабельность продукции, %</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7.Рентабельность продаж, %</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>8. Рентабельность активов,%</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</td><td>Знать: систему ключевых показателей оценки эффективности деятельности организации на макро-, мезо- и микроуровнях</td><td colspan="3">Выберите правильный ответ
Отношение прибыли от продаж к себестоимости продукции в процентах – это
а) рентабельность продаж
б) рентабельность продукции
в) рентабельность вложенного капитала
г) рентабельность основных средств
д) рентабельность оборотных средств</td></tr>
<tr><td></td><td>Уметь: проводить комплексную оценку эффективности деятельности Организации на макро-, мезо- и микроуровнях</td><td colspan="3">Плановая и фактическая себестоимость изделия в организации характеризуется следующими данными:
<table>
<tr><td rowspan="2">Статья затрат</td><td colspan="2">Себестоимость изделия, руб.</td><td colspan="2">Отклонение от плановой себестоимости</td></tr>
<tr><td>план</td><td>факт</td><td>руб.</td><td>% к итогу</td></tr>
<tr><td>1. Сырье и основные материалы</td><td>210</td><td>200</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. Заработная плата производственных рабочих и отчисления на социальные нужды</td><td>70</td><td>65</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. Топливо и энергия на технологические цели</td><td>12</td><td>15</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4. Потери от брака</td><td>5</td><td>3</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5. Цеховые расходы</td><td>126</td><td>117</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6. Общехозяйственны е расходы</td><td>56</td><td>52</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Производственная себестоимость</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7. Коммерческие расходы</td><td>8</td><td>11</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Полная себестоимость</td><td></td><td></td><td>100</td><td>100</td></tr>
</table>
Определите плановую и фактическую производственную и полную себестоимость; отклонения от плановых затрат по отдельным статьям затрат и в целом по себестоимости; возможные причины положительных (небла-</td></tr>
</table>

			гоприятных) отклонений. Предложите соответствующие действия для решения выявленных проблем.
	3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	***Знать:*** сущность и содержание механизма функционирования организации на макро-, мезо- и микроуровнях	Выберите правильный ответ Принцип организации производственного процесса, предполагающий возможность быстрой перестройки и корректировки установленных показателей и координации всех видов деятельности а) прямоточность б) ритмичность в) параллельность г) гибкость д) непрерывность
		Уметь: анализировать экономический механизм функционирования организации; обосновывать выбор экономических и управленческих решений, оценивать условия и последствия принимаемых решений на макро-, мезо- и микроуровнях	Прибыльная организация выпускает продукцию, для производства которой требуется значительное количество комплектующих. Организация может закупать их на стороне по цене 150 руб./шт. или производить собственными силами. При этом себестоимость производства комплектующих составляет: переменные затраты – 120 руб./шт.; постоянные затраты – 40 руб./шт.; полная себестоимость – 160 руб./шт. Что более выгодно организации: производить комплектующие на собственной производственной базе или закупать на стороне? Ответ обоснуйте.
ПКН-4 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	1.Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов	***Знать:*** особенности развития организации в экономике страны, ресурсную основу деятельности организации, источники пополнения ресурсов	Выберите правильный ответ В зависимости от функционального назначения в производственном процессе основные средства делятся д) производственные и непроизводственные е) собственные и арендованные ж) нормируемые и ненормируемые з) основные средства отраслей, производящих товары и оказывающих услуги и) активные и пассивные
		Уметь: анализировать современные тенденции развития организаций; внешние и внутренние факторы воздействия на эффективную деятельность организации, проводить комплексную оценку потребностей и обеспеченности ресурсами для производства товаров, работ, услуг организации	Вводится технологическое оборудование стоимостью 900 тыс. руб. Срок полезного использования – 6 лет. Определите годовые суммы амортизационных отчислений, используя следующие способы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2). Выберите оптимальный способ начисления амортизации, ответ обоснуйте.

<table>
<tr><td></td><td>2.Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов</td><td>Знать: методику расчета и интерпретации показателей оценки эффективности деятельности организации</td><td>Дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте разные методы комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности организации.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Уметь: рассчитывать экономические показатели и проводить оценку эффективности деятельности организации. интерпретировать полученные результаты</td><td>Рассчитайте недостающие основные экономические показатели ООО «Арсенал» (см. таблицу), на основании которых дайте оценку, какие изменения произошли в отчетном году н насколько эффективна политика формирования доходов и расходов данной организации в целом.
Экономические показатели деятельности ООО «Арсенал»
<table>
<tr><td rowspan="2">Показатель</td><td rowspan="2">Базисный</td><td rowspan="2">Отчетный</td><td colspan="2">Изменение</td></tr>
<tr><td></td><td>%</td></tr>
<tr><td>Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.</td><td>193079</td><td>330788</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.</td><td>174399</td><td>235012</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Валовая прибыль, тыс. руб.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Собственные издержки обращения, тыс. руб.</td><td>15734</td><td>35727</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Прочие доходы, тыс. руб.</td><td>-</td><td>2</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Прочие расходы, тыс. руб.</td><td>10</td><td>165</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Текущий налог на прибыль, тыс. руб.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Чистая прибыль (убыток) отчетного периода, тыс. руб.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Рентабельность продаж. %</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</td><td rowspan="2">1. Понимает содержание н логику проведения анализа деятельности экономического субъекта. приемы обоснования оперативных. тактических и стратегических управленческих решений</td><td>Знать: содержание и логику проведения анализа деятельности организации, методы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в деятельности организации</td><td>Выберите правильный ответ
Совокупность организационных и экономических форм и методов воздействия на финансово-хозяйственную деятельность организации для достижения поставленных целей, обеспечения устойчивого эффективного развития - это
а) коммерческий расчет
б) экономический механизм
в) экономический анализ
г) управление
д) контроль</td></tr>
<tr><td>Уметь: на основе проведенного анализа деятельности организации разрабатывать оперативные. тактические и стратегические управленческие решения</td><td>ООО «Сдоба» выпускает хлебобулочные изделия. В отчетный период прямые затраты организации составили 3 млн. руб., из них основная заработная плата - 1,8 млн. руб.; основные материалы - 1 млн. руб.; прочие прямые затраты - 0,2 млн. руб. Общие постоянные (косвенные) затраты составили 1 млн. руб.
Используя разные базы распределения косвенных затрат. рассчитайте себестоимость всего выпуска хлеба, для которого общие прямые издержки составляют 500 ООО руб. из них основная заработная плата - 180 ООО руб.; основные материалы - 300 000 руб.; прочие прямые издержки производства - 20 000 руб.
Решение отразите в таблице.
<table>
<tr><td>База распределения</td><td>Основная заработная плата</td><td>Основные материалы</td><td>Сумма всех прямых</td></tr>
<tr><td>Прямые затраты, руб.</td><td>500 000</td><td>500 000</td><td>500 000</td></tr>
<tr><td>Косвенные затраты, руб.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Себестоимость продукции. руб.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Какими критериями следует руководствоваться при выборе базы распределения косвенных затрат?
Предложите наиболее оптимальную базу распределения для ООО «Сдоба».</td></tr>
</table>

	1. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределённости	**Знать:** принципы развития и закономерности функционирования организации в условиях неопределенности	Определите, к какой среде — прямого или косвенного воздействия — относятся нижеперечисленные факторы. Проанализируйте каждый из названных факторов и объясните, почему руководству организации следует оценивать их влияние при выборе стратегии развития организации. Какие из факторов, на ваш взгляд, представляют особую важность для руководителя: • численность и структура населения: • пены на материальные ресурсы (повышение, замедление темпов роста пен. их снижение); • правовая зашита интересов потребителей, защита собственности (расширение сферы законодательной деятельности, ее сужение): • уровень конкуренции (ужесточение, ослабление конкурентных условий); • технологический процесс (рост, замедление темпов его развития); • государственное регулирование (усиление, ослабление роли государственного воздействия, пассивная роль государства в информационной. производственно-технологической. финансовой, кадровой, внешнеэкономической сферах); • налогообложение (высокая налоговая нагрузка, расширение систем льготного налогообложения): • кредитование (ужесточение, смягчение условий и возможностей предоставления кредита, рост, снижение кредитных ставок, льготное кредитование, осуществляемое в приоритетных направлениях)?
		Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации. анализировать экономические проблемы и процессы в организации в условиях неопределенности	Определите норматив оборотных средств организации. если годовая производственная программа - 4500 шт., длительность производственного цикла - 20 дней, себестоимость единицы изделия - 3000 руб.. норма запаса материалов - 25 дней, стоимость материалов в себестоимости единицы изделия - 25%. норма запаса готовой продукции - 10 дней, коэффициент нарастания затрат – 0,75. Укажите цели нормирования оборотных средств. Какие последствия имеет недостаток и избыток оборотных средств для организации?

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке:

https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (в ред. посл. изм. и доп.).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (в ред. посл. изм. и доп.).
3. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в ред. посл. изм. и доп.).
4. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в ред. посл. изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. посл. изм. и доп.).
6. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в ред. посл. изм. и доп.).

Основная литература:

а) основная:

7. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489774. — Текст :электронный.

8. Экономика фирмы: учебное пособие / Е. В. Арсенова, Л. В. Волков, О.В. Данилова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. проф. А. Н. Ряховской. Москва: Магистр, 2014, 2015. - 511 с. - (Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072236. Текст: электронный.

9. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник для бакалавров менеджмента и экономики /под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. — Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2014. — 296 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – Текст : непосредственный. – То же. - 2019. – URL: http://znanium.com/catalog/product/992047. - Текст : электронный.

б) дополнительная:

10. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/433463. — Текст : электронный.

11. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/436513. — Текст : электронный.

12. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1070322. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант» – http://www.garant.ru
3. Сайт Росстата – www.gks.ru
4. Сайт РосБизнесКонсалтинг – www.rbc.ru
5. Сайт Интерфакс – www.interfax.ru
6. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
- Справочно-образовательная система Актион 360 https://action360.ru/
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
- Электронная библиотека издательства «МИФ» («Манн, Иванов и Фербер») https://fa.miflib.ru/auth/#/registration
- Интернет-библиотека СМИ Public.Ru https://public.ru/
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
- Финансовая справочная система «Финансовый директор» http://www.1fd.ru/
- Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru https://cbonds.ru/
- СПАРК https://spark-interfax.ru/
- STATISTA https://www.statista.com/

- Academic Reference http://ar.cnki.net/ACADREF
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com
- Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу https://hstalks.com/business/
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks http://link.springer.com/
- Электронные продукты издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com
- Emerald: Management eJournal Portfolio https://www.emerald.com/insight/
- JSTOR. Arts & Sciences I Collection https://www.jstor.org/
- Библиотека электронных публикаций Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary https://www.oecd-ilibrary.org/
- Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления» http://eduvideo.online/
- База данных научных журналов издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Быков В.А. Методические рекомендации по выполнению расчетно-аналитической работы по дисциплине «Экономика организации» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».	2023	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/

Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№ п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1, 3-6
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Темы 1, 3-6
3	Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг	Темы 1-8
4	Информационная система СПАРК.	Темы 2-8
5	Информационная система Bloomberg.	Темы 2-8

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.